



DEBAGOIENeko MANKOMUNITATEA

## **DEBAGOIENeko MANKOMUNITATEAREN ESKOLATZE OSAGARRIKO PROGRAMA ANTOLATU, KUDEATU ETA GARATZEKO XEDAPEN TEKNIKOEN AGIRIA**

### **AURRERAKIAK**

175/2007 Dekretuak 31. artikuluan garatzen eta ezartzen du heziketa-prozesuan berariazko laguntza behar duten ikasleentzat egin direla Eskolatzeko Osagarriko Programak. Programa horiek zuzenean hezkuntza administrazioak ezar ditzake edo hezkuntzan esku hartzen duten beste erakunde eta entitateekin lankidetzan, eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleak har ditzakete aldi baterako, Hezkuntzari laguntzeko zerbitzuei jarraituz, baldin eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren esparru orokorrean hartutako neurriak nahikoak izan ez badira.

Eginbehar horiek zehaztu eta garatzeko argitaratu zen 2002ko maiatzaren 7ko Agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena 1998ko uztailaren 30eko Agindua, Hezkuntza, unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena aldatzen duena. Agindu horrek hezkuntzaren arloko hainbat ekintza arautzen ditu gizarte eta kulturaren aldetik egoera txarrean dauden ikasleentzat, eta baita hainbat neurri ere eskolara egokitzako zailtasun larriak dituzten ikasleentzat.

Debagoieneko Mankomunitateak Eskolatzeko Osagarriko ikastaroak antolatu izan ditu azkeneko lau urteetan. Debagoieneko bigarren hezkuntzako zentroetan matrikulatuta dauden 14 eta 16 urte tarteko ikasleak baina eskolan ikasketak jarraitzeko arazo larriak dituztenak dira egitarau honetan parte hartzen dutenak.

Eskolatzeko Osagarriko Programak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza irakasten duten ikastetxe publikoetan egingo dira, edo, bestela, gizarteko edo hezkuntzako esku-hartzea egiten duten erakunde eta entitateetan. Azken erakunde eta entitate horiek programa osagarri horiei buruzko hitzarmen edo itun bat izenpetuko dute Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailarekin, berariaz egingo diren deialdien bidez.

### **ZERTARAKOAK**

Heziketa-prozesuan berariazko laguntzaren beharrea dauden ikasleentzat daude eginak Eskolatzeko Osagarriko Programak, eskolatzeko sozializazioa erraztuz, irakaskuntza lagatzeko arriskua eragotziz eta oinarriko lanbide heziketako programetan parte hartzeko bidea irekiz. t

### **PARTAIDEAK**

14 urtez gorako eta 16 urtez beherako ikasleak, Eskolatzeko Osagarriko Programetan parte hartzeko gai direnak, 1998ko uztailaren 30eko Agindua aldatzen duen 2002ko maiatzaren 7ko Aginduaren 14.1 artikuluan zehaztutako baldintzetan. Agindu horrek hezkuntzaren arloko hainbat ekintza arautzen ditu gizarte edo kulturaren aldetik egoera txarrean dauden ikasleentzat eta eskolara egokitzeko zailtasun larriak dituzten ikasleentzat.

Eskolatzeko Osagarriko Programetako ikasleak Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak proposatuko ditu, Pedagogi Berrikuntzako Lurralde-Burutzen bitartez.

## **IRAKASLEAK**

1.- Prestakuntza-arloak emango dituzten irakasleek osatuko dute elkarrekin lan egingo duen prestatzaile taldea. Hona hemen talde horren osaera:

- Oinarrizko lanbide-teknikak irakatsiko dituen Lanbide Heziketako irakasle teknikoak, kasuan kasuko lanbidean aditua izan behar duena. Irakasle horren ikasturteko gutxienezko arduraldikoa 1.150,- ordukoa izango da.

- Oinarrizko prestakuntza irakatsiko duen irakasle bat, unibertsitateko diplomatu edo lizentziatua. Komunikazio arloa eta, zientzia eta teknologia arloa. Irakasle horren ikasturteko gutxienezko arduraldikoa 300,- ordukoa izango da.

2.- Halaber, programan jarraipenarekin esku hartzen duten beste profesional batzuek ere (Psikologoak, Gizarte-hezitzaileak, Gizarte-laguntzaileak, Gorputz-hezkuntzako irakaslea) prestatzaile taldean parte hartu ahal izango dute.

Irakasleen kontratuak ikasleen ikasturteak baino sei aste gehiago iraungo du gutxienez.

Ikaslerik gabeko aldia (eskolarik gabeko garaia, beraz) ondoko lan hauek egiteko egokia den moduan antolatuko da:

a) Ikasturte-hasiera.

- Ikasleei egiteko elkarrizketak.
- Hasierako ebaluazioa.
- Ikasgelako curriculum-materialak eta programazioa egitea.

b) Ikasturte-amaiera.

- Ikasleen azken ebaluazioa.
- Ebaluazioa eta ikasturteko emaitzak.
- Azken txostena eta txosten ekonomikoa egitea.

## **HELBURUAK**

1.- Gazteen heldutasun pertsonala laguntzea eta sendotzea, pertsona gisa garapen osoa lortzeko, gizarte kulturantzun eta demokratiko batek eskaintzen dituen aukerez baliatuz.

- Ikasleek gizartean eta lanean egoki moldatzeko beharrezkoak dituzten hainbat ohitura eta jarrera (puntualtasuna, garbitasuna, ordena, etab.) lortzea.

- Aisialdi edo denbora librearen erabilera konstruktibo eta ona egiteko prestatzea.

2.– Oinarrizko prestakuntzaren funtsezko gaitasunetan sakontzea, ikasleei ikaskuntza iraunkor baterako aukerak eskainiz, eta arreta berezia jarriz Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzari egotziriko mailen lorpenean.

- Ikasleak hainbat tresna eta makina erabiltzen trebatzea, baita hainbat material aplikatzen eta erabiltzen ere.
- Giza harremanak, talde-lana eta lana ongi egiteko ardura sustatzea.
- Erabakiak hartzeko metodoak lortzea eta behar hainbat heldutasun pertsonal lortzea, prestatu, profesionalizatu eta lan-merkatuan sartzeko bakoitzak bere ibilbidea egin dezan.

## **METODOLOGIA**

Arreta pertsonalizatua eta edukien metodologia integratzaileak erabiltzea, horra hor zein izango den programa horietako irakaskuntza eta ikaskuntzako jarduerak garatzeko oinarria.

## **ZERBITZUAREN KUDEAKETA**

Oinarrizko Lanbide Heziketako Programa Debagoieneko Mankomunitateko Garapen Ekonomikorako Eskualde Agentziaren Zerbitzuan kokatzen da.

Esleipendunak Programaren zuzendaria izendatuko du, Debagoieneko Mankomunitatearekin solaskide izango dena.

Debagoieneko Mankomunitateko Garapen Agentziaren arduradunak programaren jarraipena egingo du ikuskatzaile-koordinatzaile lanak burutuz, horretarako izendaturiko programa-zuzendariarekin bilduko da aldizka, programaren garapenaren jarraipena egiteko.

Programaren zuzendaritzak programari buruzko dokumentazioa prestatuko du, eta Debagoieneko Mankomunitateari eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailari aurkeztuko die, Debagoieneko Mankomunitateko Garapen Agentziako arduradunarekin ere eztabaidatuz dokumentazio hori.

Esleipendunak izendaturiko irakasleak zuzenean parte hartuko du Debagoieneko Mankomunitatearen Lan Arriskuen Prebentziotarako bultzatutako egitarau eta ekintzak aplikatzen eta garatzen, une bakoitzean onartzen diren laneko segurtasun-arau eta neurriak bete eta betearaziz.

Esleipendunak hasierako eta bukaerako txostenak egingo ditu; hauetan programaren gorabeherak eta egitarauaren dokumentazio ofiziala eta Debagoieneko Mankomunitatearentzat interesgarri izan daitekeena bilduko du.

Esleipendunak ondorengo alde hauen kudeaketa egingo du:

- a.- Debagoieneko Mankomunitateak edo Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak eskatzen dituzten txosten eta agiriak prestatzea.
- b.- Programa gauzatzeko behar diren hornidura eta material suntsigarriak erostea.
- c.- Ikasturtean zehar ikasleak istripuen aurka babestuko dituen aseguru-poliza kontratatzea eta ordaintzea.

## **ESLEIPENDUNAREN BETEBEHARRAK**

Aurreko atal horien aplikaziotik datozen betebeharrak guztiez gain, esleipendunak beste obligazio hauek betetzeko ere konpromisoa hartzen du:

- ❑ Zerbitzua Agiri honetan eta Administrazio Baldintza Partikularren Agirian ezarritakoaren arabera ematea.
- ❑ Hezkuntza-programazioa gauzatzeko beharrezko materialen erosketak kudeatzea.
- ❑ Hezkuntza-prozesuaren ebaluazioa, eta programazioa zenbateraino aplikatu eta eman den zenbatu eta balioestea. Hezkuntza-fase bakoitzaren bukaeran ikasle bakoitzak lorturiko helburuen ebaluazioa.
- ❑ Proiektaturiko ekintzei buruz Debagoieneko Mankomunitateak eskatzen dituen azterlan, txosten, balantze edo bestelako dokumentuak egitea.
- ❑ Esleipendunak aurkezturiko hezkuntza-proiektuan zehaztutako eskolaz kanpoko ekintzak gauzatzea.
- ❑ Kontratatik egitarauaren hasieran eta bukaeran deskargu-txostena egingo du zerbitzuaren bilakaeraz.
- ❑ Ikasturtea bukatzean eta kontratuaren epea bukatzerakoan, kontratatik libre eta Mankomunitatearen esku utziko ditu berak erabili dituen lokala eta tresneria, jaso zituen egoera berberan.
- ❑ Kontratuaren epea bukatzean, kontratatik azken txostena emango dio Debagoieneko Mankomunitateari, bertan zehaztuko dituelarik egindako ekintzak eta emandako zerbitzuaren ebaluazioa. Txosten honetan, besteak beste, ondorengo puntu hauek sartu behar dira:
  - Zerbitzuan parte hartu duten ikasle guztien fitxa osoa. Hasierako egoera eta bukaerako egoera, balorazio espezifikoak barne.
  - Izan diren baja edo programa-uzteak eta horien zergatikoak.
  - Zerbitzura esleitutako langileek izan dituzten egutegia eta ordutegia.
  - Gauzaturiko ekintzen ebaluazioa.
  - Interesgarritzat jotzen diren gai guztiak eta Debagoieneko Mankomunitateak eskatzen dizkionak.
- ❑ Eskolatzeko Osagarriko Programari buruz Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak une bakoitzean ezartzen dituen arauak beteko dira.

## **DEBAGOIENeko MANKOMUNITATEAREN BETEBEHARRAK**

Aurreko atal horien aplikaziotik sorturiko betebeharrak guztiez gain, Debagoieneko Mankomunitatea ondorengo eginbeharrak betetzera konprometitzen da:

- ❑ Zenbait erakunderekin beharrezko hitzarmen edo akordioak izenpetzea Oinarrizko Lanbide Heziketako Programa gauzatu ahal izateko, eta erakunde horiekin programari buruz izan beharreko harremanez arduratzea.

## **EUSKO JAURLARITZAKO HEZKUNTZA SAILAK EGINGO DUEN SEGIMENDUA**

1.– Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak egingo du programaren garapenaren segimendua eta programaren helburuen lortze-mailaren segimendua. Ondorio horietarako, programaren garapenaz arduratuko den esleipendunak eskatzen zaizkien datu eta dokumentazio guztiak emango dizkiote Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailari.

2.– Dena dela, programen garapenaz arduratuko den esleipendunak, ikasturte bakoitza bukatzean, amaierako Memoria bat egingo du, eta hor, gutxienez, datu hauek erantsiko dira:

- Programa osatu duten ikasleen emaitzei buruzko datu estatistikoak.
- Programaren balioespen orokorra: zailtasunak, beharrianak eta hobekuntza-proposamenak.
- Beste informazio aipagarri batzuk.

**EGINBIDEA.- Baldintza Agiri hau Mankomunitateko Gobernu Juntak onartu zuen, 2015eko maiatzaren 21ean.**

**Arrasaten, 2015eko maiatzaren 22an.  
IDAZKARIA**