

EMPLEOS STEM MÁS DEMANDADOS:

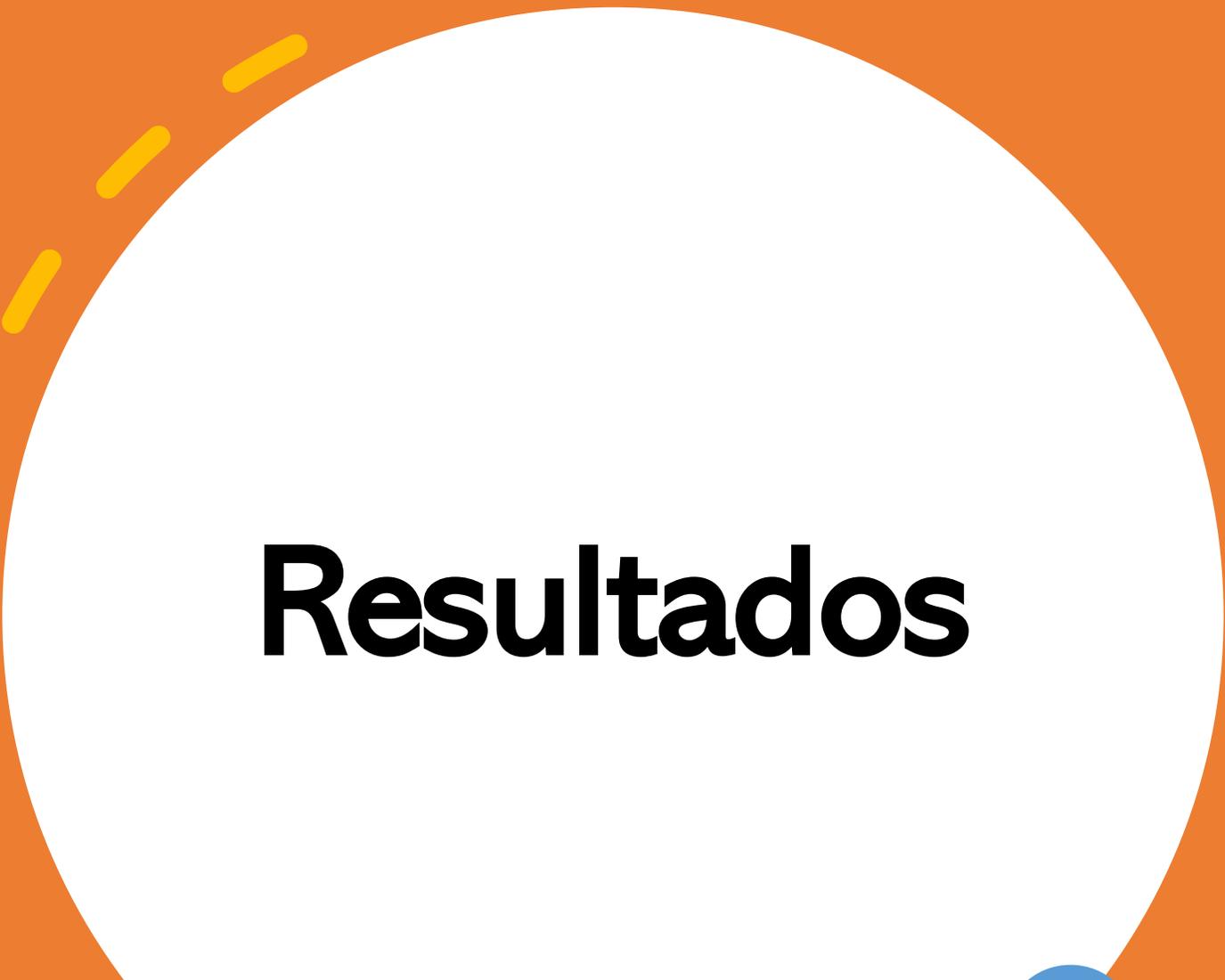
Análisis de capacidades-competencias y necesidades formativas de las empresas del Alto Deba .

enero – junio 2023



Los empleos STEM más demandados

Análisis de capacidades-competencias y necesidades formativas
de las empresas del Alto Deba



Resultados

Los empleos STEM más demandados

Análisis de capacidades-competencias y necesidades formativas de las empresas del Alto Deba

Estudio realizado

Se han identificado y analizado necesidades de formación y capacidades para perfiles y puestos de trabajo STEM (*) que se crearán en las empresas del Alto Deba los próximos 5 años.

(*)STEM: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

Participantes

23 empresas
de Debagoiena

5.000
Puestos de trabajo
en conjunto

Se han seleccionado **empresas de nivel tecnológico alto y medio-alto**

Características de las empresas



- Metalurgia; fabricación de productos de hierro, acero y ferroaleaciones.
- Fabricación de productos metálicos.
- Fabricación de productos informáticos, electrónicos y ópticos.
- Fabricación de material y equipo eléctrico.
- Fabricación de maquinaria y equipo n.c.o.p.
- Fabricación de vehículos de motor, remolques y semirremolques.
- Reparación e instalación de maquinaria y equipo.

- 0-9 personas
- 10-50 personas
- 51-100 personas
- 101-150 personas
- 151-200 personas
- 201-249 personas
- 250+ personas

Los empleos STEM más demandados

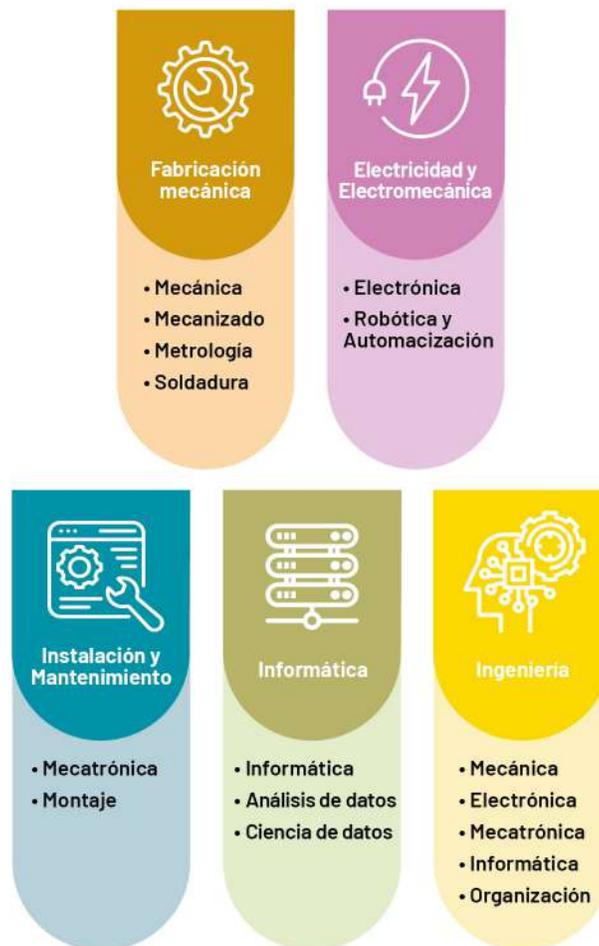
Análisis de capacidades-competencias y necesidades formativas de las empresas del Alto Deba

COMPETENCIAS, FUNCIONES Y FORMACIÓN para los puestos de trabajo previstos para los próximos años.

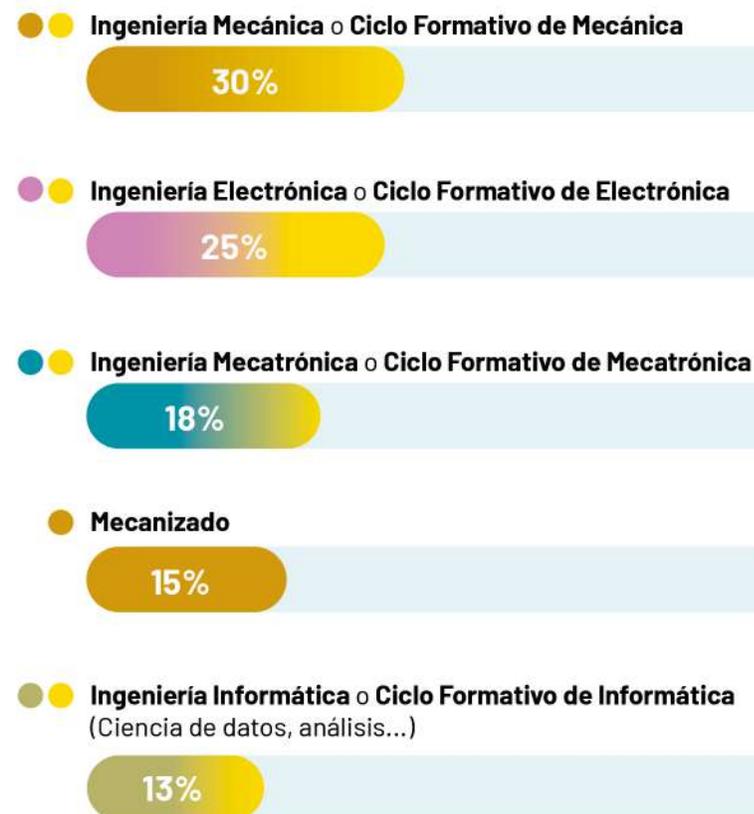
Necesidades de contratación para futuros puestos o profesiones

La mayoría de los puestos de trabajo que se crearán son de perfil técnico o industrial, coincidiendo con la tipología empresarial de la comarca.

Grado o Formación Profesional



FORMACIÓN de los perfiles a contratar:



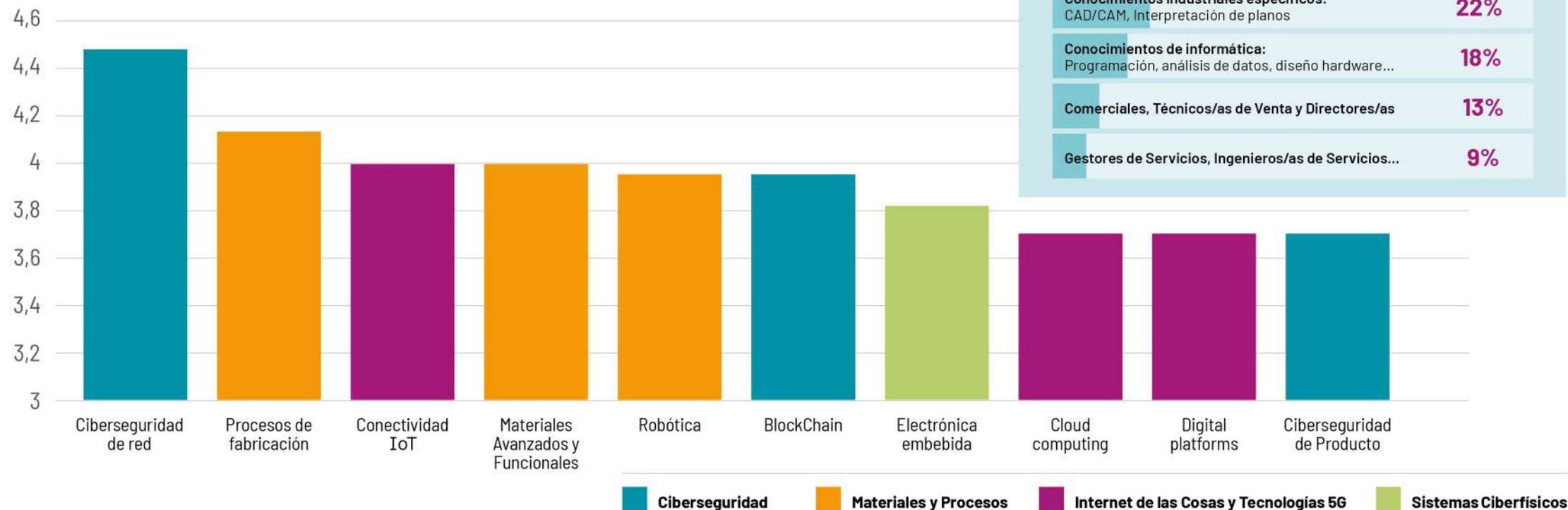
Los empleos STEM más demandados

Análisis de capacidades-competencias y necesidades formativas de las empresas del Alto Deba

Competencias Técnicas

Principales tecnologías

De las Tecnologías Base recogidas en el Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación Euskadi 2030 (PCTI 2030) desarrollado por el Gobierno Vasco para 2030, las más significativas para las empresas de la comarca son:



Conocimientos Técnicos

Otras competencias técnicas mencionadas por las empresas:

Conocimientos de mecánica, electrónica, mecatrónica e informática	60%
Conocimientos industriales específicos: CAD/CAM, Interpretación de planos	22%
Conocimientos de informática: Programación, análisis de datos, diseño hardware...	18%
Comerciales, Técnicos/as de Venta y Directores/as	13%
Gestores de Servicios, Ingenieros/as de Servicios...	9%

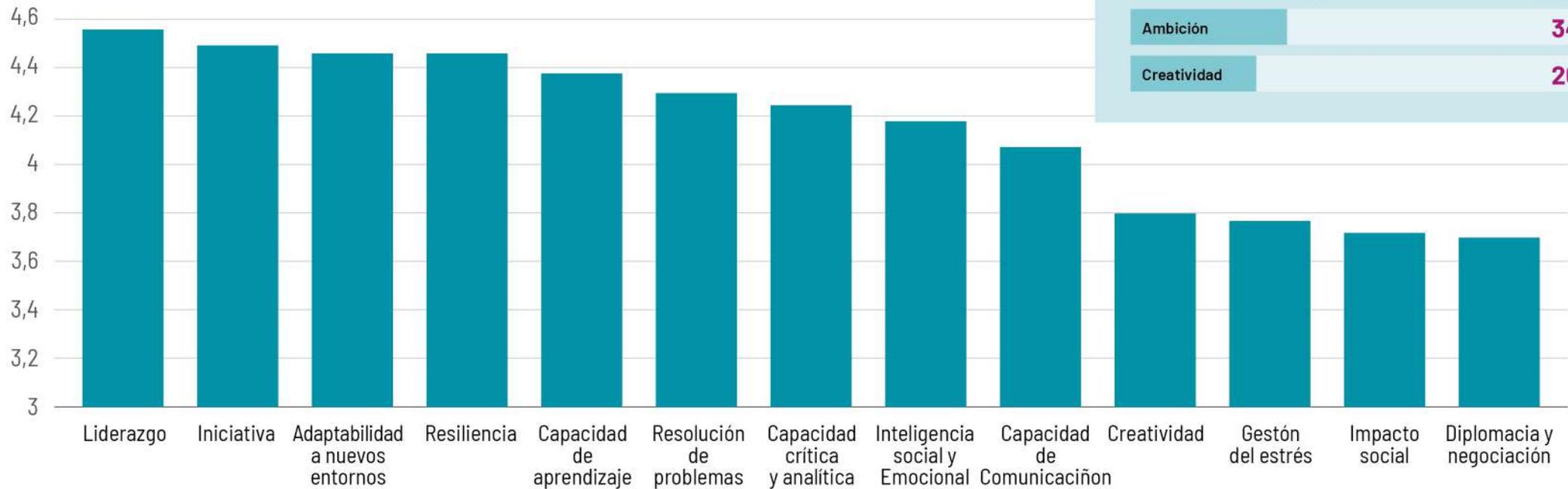
Los empleos STEM más demandados

Análisis de capacidades-competencias y necesidades formativas de las empresas del Alto Deba

Competencias transversales

Principales competencias transversales

Las empresas demandan no sólo conocimientos técnicos, sino competencias transversales interiorizadas por las personas. Es decir, competencias tanto técnicas como transversales. Y se ha identificado que en algunos perfiles o puestos de trabajo falta desarrollar ciertas competencias transversales.



Otras competencias transversales que las empresas consideran importantes:

Proactividad, espíritu de trabajo e implicación	50%
Capacidad de trabajo en equipo	45%
Capacidad de aprendizaje	40%
Ambición	34%
Creatividad	26%

Escasez de perfiles STEM



El **78%**
de las empresas
tienen dificultades
para encontrar el perfil
necesario ante nuevas
contrataciones



A la escasez general de perfiles STEM hay que añadir
el bajo porcentaje de mujeres en estos perfiles.

Claves para atraer la juventud a la industria

Tras la escasez de perfiles STEM, como segunda barrera, el **43%** de las empresas señala que, tienen dificultades para hacer atractivo su empleo.



Las empresas deben hacer un esfuerzo para estructurar **una propuesta de valor** suficientemente atractiva para el talento joven.



Hay que **acabar con los estereotipos nocivos** que tiene la juventud respecto al tipo de trabajo industrial.



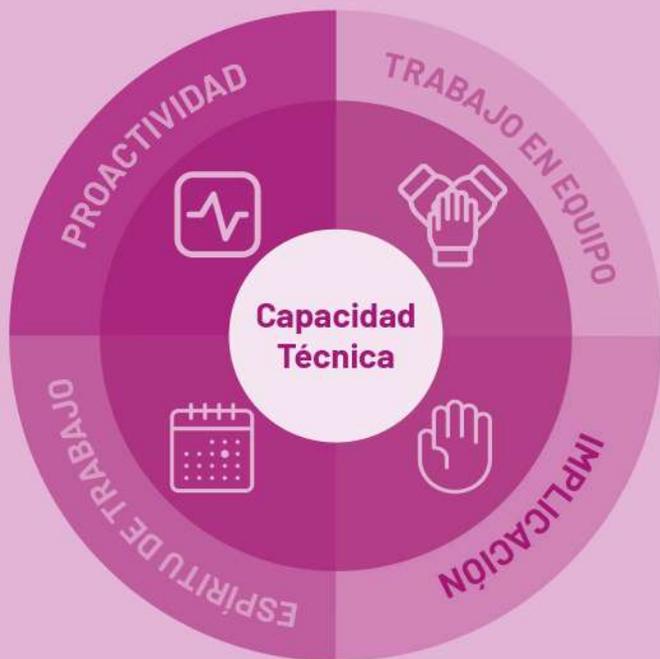
Fomentar las vocaciones profesionales en las áreas STEM desde los niveles más bajos y desde la igualdad de oportunidades.



Ante la fuerte competencia empresarial, las empresas deben plantearse **estrategias de retención** de jóvenes (*flexibilidad horaria/calendario, teletrabajo, etc.*)

La importancia de las competencias transversales

Además de las competencias técnicas, también son importantes las relacionadas con **la motivación, la disposición y la actitud positiva:**



Otras competencias que se mencionan:



Capacidad crítica y analítica



Capacidad de aprender de los problemas



Capacidad de adaptación al entorno



Resiliencia



Resolución de problemas



Capacidad de aprendizaje



Pensamiento crítico y analítico



Liderazgo

Los empleos STEM más demandados

Análisis de capacidades-competencias y necesidades formativas de las empresas del Alto Deba

Necesidad de seguir mejorando la **competencia comunicativa en lenguas extranjeras.**



Ingles



Alemán



Chino

Lagunas del conocimiento tecnológico:

El **50%**
de las empresas
desconoce algunas
tecnologías básicas
que serán significativas
según el PCTI **2030** del
Gobierno Vasco.

Por el tipo de actividad de las empresas de la comarca, muchas de las tecnologías del futuro son desconocidas por el momento para ellas

Tecnologías menos conocidas:



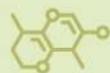
Sistemas Ciberfísicos



Tecnologías cuánticas
y Neurotrónicas



Electrónica de potencia



Nanotecnologías



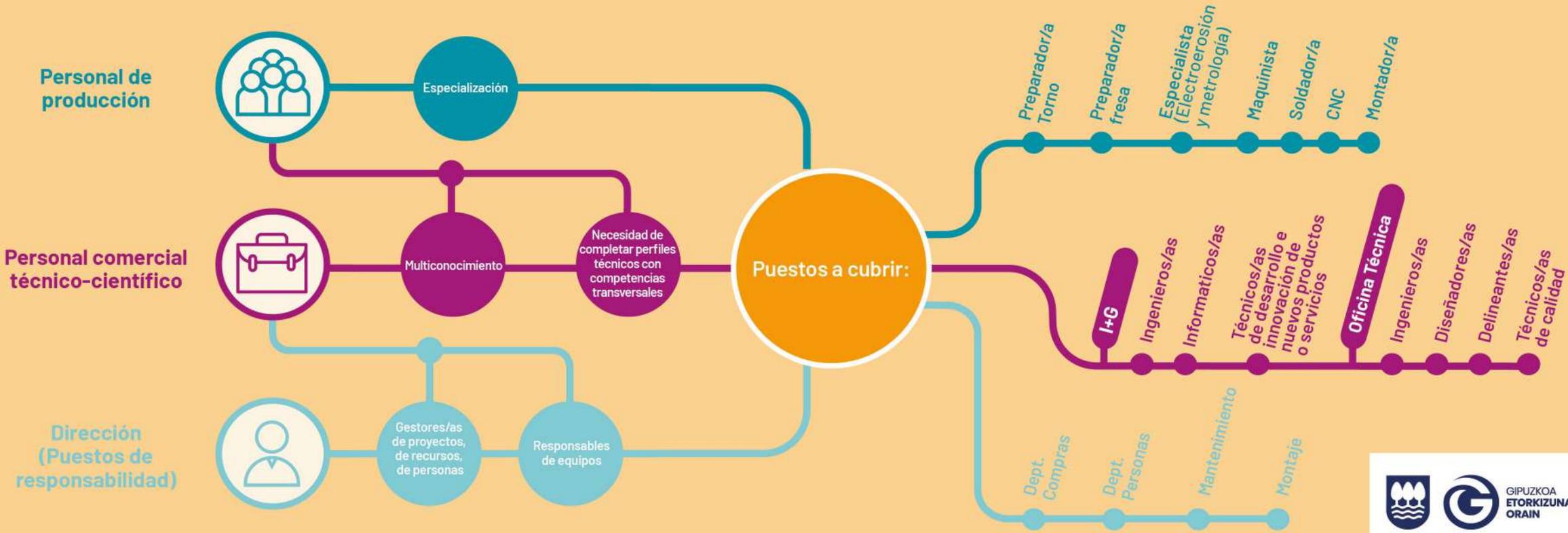
Almacenamiento de
energía

Posibles soluciones para hacer frente al desconocimiento:

Hay que poner en marcha **mecanismos para identificar los perfiles** que las empresas van a necesitar en un futuro próximo, ya que es importante tener conocimiento de las tecnologías del futuro para poder decidir posteriormente su **implementación o no.**

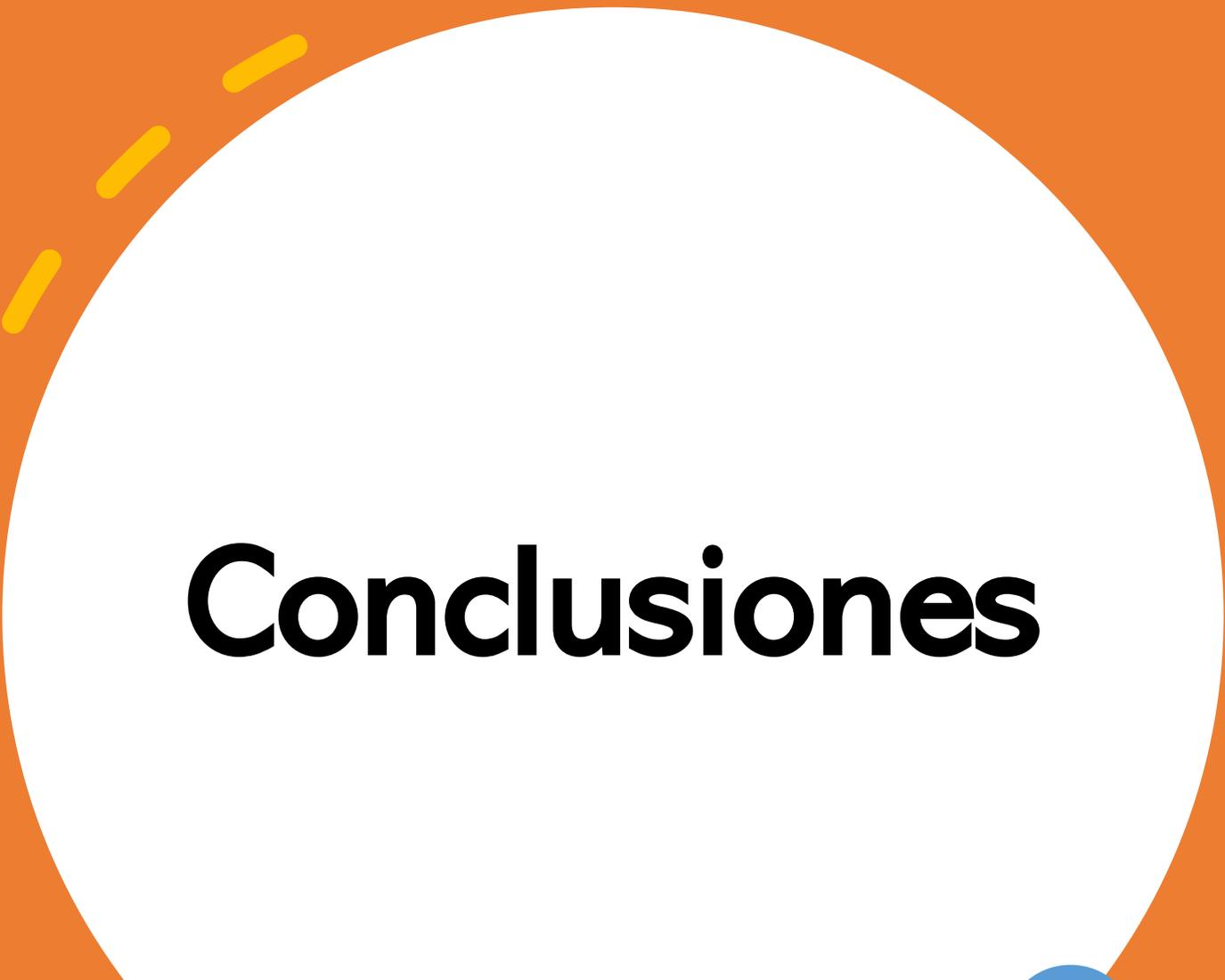
Necesidades de perfiles previstos para el 2027 por categoría profesional:

Según las empresas participantes



Los empleos STEM más demandados

Análisis de capacidades-competencias y necesidades formativas
de las empresas del Alto Deba



Conclusiones

Los empleos STEM más demandados

Análisis de capacidades-competencias y necesidades formativas
de las empresas del Alto Deba

- **Escasez del perfil STEM**
 - El 78% de las empresas señala que tienen problemas para encontrar perfiles que necesitan ante nuevas contrataciones.
 - A la escasez generalizada de perfiles STEM hay que añadir el bajo porcentaje de mujeres en estos perfiles.
- **Atractivo juvenil**
 - Las empresas deben esforzarse por estructurar una propuesta de valor suficientemente atractiva para el talento más joven. Los puestos de trabajo ofertados basados en estereotipos: se consideran sucios y oscuros con unas condiciones laborales duras, como horarios o condiciones higiénicas malas.
 - Las empresas del Alto Deba también señalan que el segundo gran obstáculo es el atractivo de los puestos que ofertan, un 43% lo ha confirmado.
- **Importancia de las competencias transversales**
 - Además de las competencias técnicas y en relación con las competencias transversales, es evidente la importancia de las competencias relacionadas con la motivación, la disposición y la actitud positiva.
 - En este sentido, las competencias transversales más valoradas por las empresas son la iniciativa, la proactividad, el espíritu de trabajo y la implicación.
 - Que las competencias técnicas e indirectas son complementarias y que las empresas buscan perfiles con ambos tipos de competencias.
- **Bajo conocimiento de competencias o áreas técnicas:**
 - Es significativo que la mitad de las empresas carezcan de conocimientos suficientes de algunas de las tecnologías básicas (sistemas ciberfísicos, tecnologías cuánticas y neutrónica, Nanotecnología y Almacenamiento de Energía) que serán significativas para el año 2030 según el Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno Vasco (Gobierno Vasco, 2021).

Eskerrik asko!
¡Gracias!

